

BIBLIOTECA ESCOLAR

I.E.S. Los Boliches

Plan de trabajo

Curso 2008-2009

OBJETIVOS DEL PRESENTE CURSO

Para el presente curso académico 2008-2009, y continuando con la línea de trabajo trazada en los años anteriores por los Equipos de Apoyo precedentes, la BE-CREA del I.E.S. Los Boliches se plantea como objetivos los siguientes:

- 1./ Poner en marcha el el «Plan Conoce Tu Biblioteca», destinado a los alumnos de todos los cursos y niveles del centro, para dar a conocer las normas de uso de la biblioteca, incorporadas al R.O.F. del centro, y la organización y estructuración de sus fondos.
- 2./ Continuar las labores cotidianas de gestión propias de una biblioteca: catalogación de los nuevos fondos, actualización del registro informático, modificación de tejuelos, emisión de carnés de biblioteca, etc.
- 3./ Dar a conocer los fondos de nuestra biblioteca, y las posibilidades de su uso dentro del proceso de enseñanza-aprendizaje, a toda la comunidad escolar.
- 4./ Incentivar el uso real de la biblioteca dentro del horario lectivo y en los recreos, mediante la propuesta de actividades destinadas a crear hábitos lectores y el manejo y tratamiento de las distintas fuentes de información, tanto en formato impreso, como en las que se derivan del uso de las T.I.C.
- 5./ Diseñar un plan de uso de la biblioteca por parte de los profesores, dirigido a convertir la biblioteca del centro en un espacio cotidiano para la docencia.
- 6./ Fomentar la elaboración de un Proyecto Lector para su solicitud de aprobación, recabando el apoyo del Claustro de Profesores, dentro del Plan Lectura y Biblioteca cuando éste sea publicado.
- 7./ Creación de un Equipo de Apoyo estable (dentro de nuestras posibilidades) entre el profesorado del centro, con implicación efectiva en la puesta en marcha de las medidas impulsadas por dicho Plan Lectura y Biblioteca.
- 8./ Modificar y actualizar la página dedicada a la biblioteca dentro del sitio web del centro.

ACTIVIDADES PREVISTAS PARA EL PRESENTE CURSO

1^{er} Trimestre

- a) Ejecutar el «Plan Conoce Tu Biblioteca», destinado a los alumnos de todos los cursos y niveles del centro, y dirigido a dar a conocer las normas de uso de la biblioteca y la organización y estructuración de sus fondos.
- b) Coordinar al Equipo de Apoyo, elaborando un horario y distribuyendo tareas: continuar la tarea de informatización de los fondos almacenados en el depósito de la biblioteca y los nuevos que se adquieran; informatización de fondos existentes en los distintos departamentos didácticos; continuar las tareas de colocación de tejuelos y códigos de barras; organizar los fondos colocados en la Sala de Lectura y mantener su orden; comenzar las tareas de emisión de carnés de biblioteca; continuar las tareas de préstamo en Sala, etc.
- c) Afianzar la organización y formación de un Equipo de Colaboradores entre el alumnado para las tareas de: ayuda en Sala de Lectura, catalogación de fondos (alumnos mayores), mantenimiento del orden, formación en el uso de la biblioteca, etc.

- d) Coordinar con el A.M.P.A. la puesta en funcionamiento de un proyecto de apertura de la biblioteca en horario extraescolar.
- e) Comenzar a revisar el diseño de la página dedicada a la biblioteca dentro del sitio web del centro, con vistas a su modificación y posterior actualización.
- f) Diseñar un plan de uso de la biblioteca por parte de los profesores, dirigido a convertir la biblioteca del centro en un espacio cotidiano para la docencia.

2º Trimestre

- a) Continuar con las tareas anteriormente mencionadas.
- b) Colaborar con las Coordinadoras del Proyecto de Convivencia en la elaboración de una parte de la Revista Escolar.
- c) Evaluar la adecuación a las necesidades del centro de las normas de funcionamiento de la Biblioteca. Proponer modificaciones en su caso.

3º Trimestre

- a) Continuar con las tareas mencionadas.
- b) Colaborar con el DACE en la celebración del Día del Libro.
- c) Confeccionar con la ayuda del Equipo de Colaboradores un Boletín de Biblioteca, en el que se incluyan lecturas recomendadas para el verano, memoria de lo realizado durante el curso, y propuestas para el próximo curso.
- d) Realizar la Memoria de Actividades de la Biblioteca.

Todo lo anterior queda sujeto a cuantas modificaciones se consideren necesarias, a lo largo del curso y de acuerdo con las necesidades que vayan surgiendo, para garantizar el buen funcionamiento de la BE-CREA del I.E.S. Los Boliches, así como para fomentar su conocimiento, uso y disfrute por parte de la comunidad escolar del centro.

EQUIPO DE APOYO, ALUMNOS COLABORADORES Y HORARIO

Durante el presente curso, asume la tarea de Responsable de Biblioteca don Eduardo Jiménez Urdiales, profesor de Lengua Castellana y Literatura.

El Equipo de Apoyo a la BE-CREA está compuesto por los siguientes profesores:

- Doña Natividad Fuentes Guillén, profesora de Religión.

El Equipo de Alumnos Colaboradores está integrado durante este curso por:

- Don Enrique Blanca (4º E.S.O. A).
- Doña Haneen Abu Abad (1º Bach A).
- Doña Denise Blanco (1º Bach A).
- Doña Estefanía Jiménez (1º Bach D).
- Doña Saray Núñez (1º Bach D).
- Doña Natalia Ramírez (1º Bach D).

Se les encomienda la tarea (y la responsabilidad) de abrir la biblioteca todos los días durante el recreo de la mañana, manteniendo el orden y la limpieza en la misma, auxiliando en el préstamo de fondos, etc., así como de colaborar con la organización y ejecución de las distintas actividades programadas a lo largo del curso. Se trata de alumnos que ya han colaborado en años anteriores y que, en éste, han seguido mostrando su disposición a colaborar en las tareas de difusión y mantenimiento de la biblioteca del centro.

En cuanto al horario, como en años anteriores, la BE-CREA del I.E.S. Los Boliches permanecerá abierta durante el recreo del turno de mañana (de 11:30 horas a 12:00 horas), de lunes a viernes.

En este horario de apertura, los alumnos (y cualquier otro miembro de la comunidad educativa del I.E.S. Los Boliches) podrán acudir a estudiar, a consultar los fondos bibliográficos y páginas web de contenido educativo, realizar préstamos o devolverlos, etc.